

- Munir.2012.Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan.Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, dan Widodo, A. (2015).*Desain Presentasi Pembelajaran Inovatif*.  
Sidoarjo: Prestasi Pustaka Publisher. h. 61-65.
- Muslich (2012) Penelitian Tindakan Kelas. Palu: Edukasi Mitra Grafika.
- Mijil. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Gambar Bagi Siswa Kelas IV MI AL-FATAH Kemutug Wadaslintang Wonosobo Jawa Tengah*. Skripsi. FKIP, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurbaya, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media Power Point Kelas VII B SMPN 12 Palangka Raya*. Skripsi. FKIP, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhamadiyah Palangkaraya.
- Oemar hamalik. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwanti, E.(2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. h. 65.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. h.45.
- Rima, W.E. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Bandung: Kata Pena. h. 2-5.
- Rizma, A.Y. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Media Power Point pada Peserta Didik Kelas VI di MI-AL KHAIRIYAH KALIAWI*. Bandar Lampung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Raden Intan.
- Riyanto, Yatim. 2013. Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi bagi
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: UNY Press.

- Rusman.(2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. h 5-10.
- Rusman, Kurniawan, D., Rivana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. h. 65
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. h. 14.
- Sardjiyo.(2009). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. h. 126
- Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*: Safiria Insania Press.
- Sapryia. (2009). *Pendidikan IPS*: PT.Remaja Rosdakarya. h. 12.
- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta. h. 9-11..
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. h. 32.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. h. 189.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. h. 5
- Suharsimi Arikunto. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta PT Bumi Aksara. h. 12-14
- Sagala S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV ALFABETA. h. 14.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga. h. 18, 21-9.

- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya. h. 40.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya. h. 13.
- Tukiran, Taniredja, dkk. (2011). *Penelitian tindakan Kelas Untuk Mengembangkan Propesi Guru Praktik, Praktis dan Mudah*. Bandung: ALVABETA. cv. h. 15.
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi pembelajaran kompetensi dan praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera. h. 20.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widia. Cetakan-1. h. 206-214.